

ECONOMIE

OBJECTIFS GENERAUX

Étudier l'économie,

- c'est comprendre pourquoi les hommes sont dans l'obligation de produire afin de consommer, c'est-à-dire de satisfaire leurs besoins, au minimum ceux qui assurent leur survie
- c'est se demander comment et pourquoi s'organise le partage des ressources, souvent rares et non renouvelables
- c'est étudier comment l'entreprise s'organise, fonctionne et s'inscrit dans la société
- c'est se demander si, demain aussi, des hommes, des femmes et des enfants pourront trouver sur la planète de quoi satisfaire leurs besoins multiples
- c'est s'interroger sur les valeurs qui fondent le comportement économique des consommateurs, des entreprises et de l'Etat
- c'est comprendre que l'économie s'inscrit dans une vision globale de l'humanité et du monde vivant
- c'est aussi se familiariser avec des modes de raisonnement, des mécanismes, des techniques et un vocabulaire spécifiques

OBJECTIFS FONDAMENTAUX

Savoirs	Savoir-faire	Savoir-être
<ul style="list-style-type: none"> • comprendre le rôle des agents économiques dans la société • comprendre les mécanismes de production, d'échange et de consommation dans le contexte national et international • comprendre l'interdépendance de ces mécanismes • comprendre le rôle et l'influence de l'Etat et son mode de fonctionnement • comprendre le rôle et l'influence des entreprises et leur mode de fonctionnement 	<ul style="list-style-type: none"> • reconnaître et discuter les valeurs, points de vue et intérêts qui sous-tendent les décisions économiques • évaluer et critiquer les politiques conjoncturelles et structurelles menées par l'Etat, dans le contexte national et international • évaluer et critiquer les objectifs, les stratégies et les politiques menées par les entreprises dans le contexte national et international • maîtriser le vocabulaire économique courant • maîtriser les méthodes quantitatives usuelles de l'économie 	<ul style="list-style-type: none"> • pouvoir, en citoyen et consommateur responsable et solidaire, se situer dans la société • prendre conscience de la limitation des ressources et du contexte extra-économique • se préoccuper des valeurs éthiques en économie, notamment en ce qui concerne les entreprises • être conscient de la complexité des mécanismes et de la relativité des normes et des théories économiques
Outils	Moyens	Interdisciplinarité
<ul style="list-style-type: none"> • principes fondamentaux de comptabilité • représentations graphiques • notions d'arithmétique et de mathématiques • notions de statistiques descriptives <p>L'étude de ces outils n'est ni approfondie ni une fin en soi. Elle est introduite lorsque le programme l'exige.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • exemples tirés de l'actualité • exemples tirés de l'histoire (articles, statistiques, films, etc.) • exercices • visites, conférences • travaux de recherche • simulations 	<ul style="list-style-type: none"> • concertation • semaine(s) à thème(s) • option(s) complémentaire(s) • travail de maturité